

{ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ
وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ
يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ }

أهداف الدرس:

يُتَوَقَّع من الطالب أن:

- يوضّح الفرق بين معنى القضاء والقدر.
- يستطيع التوفيق بين علم الله الأزلي واختيار الإنسان.
- يفنّد شبهة العاصي حين يقول "الله كتب عليّ المعصية".

القضاء والقدر (1)

القيمة التربوية

دائمًا قل: الحمد لله

ص 78

الهدف الأول: أن يوضّح الطالب الفرق بين معنى القضاء والقدر

تعلم ذاتي

افتح كتابك ص78 واستخرج
منه معنى القضاء ومعنى
القدر

القدر هو:

القضاء هو:

القيمة
التربوية
دائمًا
قل:
الحمد
لله

القيمة
التربوية
دائمًا
قل:
الحمد
لله

الهدف الثاني: أن نستطيع التوفيق بين علم الله الأزلي واختيار الإنسان

حوار
ومناقشة

هل ما يحدث في
هذا العالم مطابق
لعلم الله تعالى؟

من الذي يملك
العالم؟
من الذي يعلم ما
سيقع فيه في
المستقبل؟

هل اختيارات الإنسان في
الحياة خارجة عن إرادة الله؟
أو: هل للإنسان إرادة
منفصلة عن إرادة الله؟

هل علم الله تعالى
بما سيحدث في
المستقبل يتنافى
مع حرية اختيار
الإنسان؟

القيمة
التربوية
دائمًا
قل:
الحمد
لله

القيمة
التربوية
دائمًا
قل:
الحمد
لله

الهدف الثالث: أن يفند شبهة العاصي حين يقول "الله كتب عليّ المعصية".

تعلم
تعاوني

كيف تردّ على
إنسان يعصي الله،
وحيثما يسأل
يقول: الله كتب
عليّ ذلك؟

3:00

هل أفعال الإنسان
الاختيارية كلها
خلقها الله أم
للإنسان دخل فيها؟

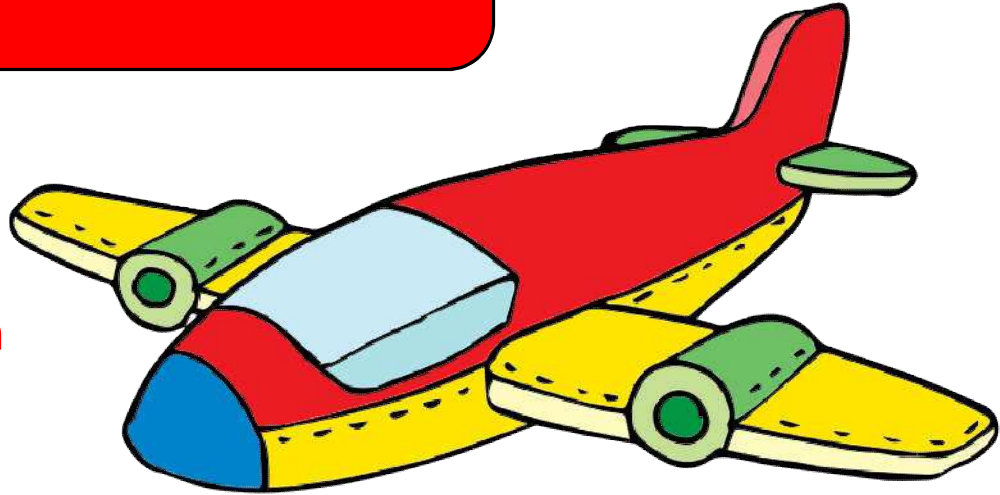
القيمة
التربوية
دائمًا
قل:
الحمد
لله

القيمة
التربوية
دائمًا
قل:
الحمد
لله



غلق الدرس

اهبطوا بسلام إلى
الكتاب المدرسي
صـ82، وأجيبوا عن
أسئلة التقويم
والأنشطة.



القيمة
التربوية
دائمًا
قل:
الحمد
لله

القيمة
التربوية
دائمًا
قل:
الحمد
لله

